

“Марал” бөбекжай- бақшасы МКҚК

Педагогикалық кеңестер

Педагогикалық кеңестің жоспары мен
Педагогикалық кеңестің хаттамалары

2024 – 2025 оқу жылы

Педагогикалық кеңестердің жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
	№1 Пед. кеңес	Тамыз		
1.	Тақырыбы: «Аталар,аналар, әжелер мектебінің маңызы»		Б/б меңгерушісі	
2.	Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату; - балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру;		Әдіскер	
3.	Күн тәртібі: 1. Жаңа оқу жылының педагогикалық кеңес мүшелерін анықтап, хатшы сайлау 2.Жаңа оқу жылының 2024-2025 Мектепке дейінгі ұйым нұсқау хатын талқылау 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту, (тәрбиешілердің перспективалық жоспарын бекіту) 1. «Аталар, аналар, әжелер» мектебінің маңызы		тәрбиешілер	
	№2 Пед. кеңес	Қазан		
1.	Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.		Әдіскер	
2.	Тақырыбы: «Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру» Мақсаты: - мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау; - тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау		Барлық топ тәрбиешілері	
3.	Күн тәртібі: 1.Балалардың мдұ-да қауіпсіздігі мен жайлылығын құру туралы есеп (меңгеруші) 2. Дамытушы ортаны құруға ұсынымдардың орындалуы (Шаруашылық меңгерушісі) 3. Циклограмманың «Ұйымдастырылған іс-әрекет» бөлімін құрастыруда ұсынымдар (Әдіскер)		Барлық топ тәрбиешілері Медбике	

№3 Пед. кеңес		Қаңтар		
1.	Өткен пед. кеңес шешімінің орындалуына есеп беру. Тақырыбы: «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы».		Менгеруші Барлық топ тәрбиешілері Медбике	
2.	Күн тәртібінде: 1.1-ші жартыжылдық жұмыс қорытындысы, аралық мониторинг бойынша есеп			
3	2.Мектепке дейінгі ұйымдарда мерекелік шараларды ұйымдастыруды бақылау бойынша есептер			
	3. «Аналар және әжелер мектебі» «Әкелер мектебі» бойынша атқарылып жатақан жұмыстардың есебі.			
	4.Психологиялық тренинг, Педагогтар мен жұмысшылардың сергіту сәті 5. СанПин талаптарының орындалуы (Медбике			
№4 Пед. кеңес		Наурыз		
1.	Өткен педкеңес шешімінің орындалуына есеп беру. Тақырыбы: «Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет»		Әдіскер	
2.	Мақсаты: баламалы энергия көздерін, су ресурстарын үнемдеу және сақтау, оларды тиімді пайдалануға (су, ауа, күн энергиясы) баулу; сюжетті - рөлдік ойындарды ұйымдастыру; тірі және өлі табиғат объектілерін бақылауды күнделікті жүргізу;			
	Күн тәртібінде: 1. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»			
	2.Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет жылдық жоспарындағы қтілген шаралар бойынша есеп			
3	3. Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
№5 Пед. кеңес		Мамыр		
1	Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындылары».		Әдіскер Тәрбиешілер Менгеруші тәрбиешілер әдіскер	
2	Мақсаты: Балабақшаның оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу			
	Күн тәртібінде: 1. №4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау			
	2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы			
3	3..Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру 4. Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау парағы, Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау парағы, Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау парағы бойынша жүргізілген бақылауларға талдау жасау.			

«Марал» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Педагогикалық кеңес хаттамасы №1

Мерзімі: 29.08.2024ж

Қатысқандар:9

Қатыспағандар:0

Тақырыбы: «Аталар, аналар, әжелер мектебінің маңызы»

Мақсаты:

әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;
- балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру;

Күн тәртібі:

1. Жаңа оқу жылының педагогикалық кеңес мүшелерін анықтап, хатшы сайлау
2. Жаңа оқу жылының 2024-2025 Мектепке дейінгі ұйым нұсқау хатын талқылау
2024-2025 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту,
(тәрбиешілердің перспективалық жоспарын бекіту)
3. «Аталар, аналар, әжелер» мектебінің маңызы

Тыңдалды: Бөбекжай-бақшасы меңгерушісі Қ.Нысанбайқызы сөз алды.

Бірінші мәселе бойынша педагогтарды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төраға), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2023-2024оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып А.Қоянбаева сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер Д.Куанышбаева

Әдіскер Д.Куанышбаева 2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып осы аталған адамдар кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші А.Қоянбаеваны сайлауды ұйғарды

Екінші мәселе бойынша Әдіскер Д.Куанышбаева

Әдістемелік нұсқау хатта:

- тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды қолдану (сілтемелер);
- тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру;
- балаларға қазақ тілін үйрету;
- вариативтік білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру;
- экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру;

- мерекелік шараларды ұйымдастыру;
- мектепалды даярлықты ұйымдастыру;
- «Балақайлар мектебі» бағдарламасы бойынша қысқа мерзімді мектепалды даярлықты ұйымдастыру;
- ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсынымдар қамтылғандығы туралы айтты. Сонымен қатар Биылғы 2024-2025 жылғы нұсқау хатта Экологиялық мәдениет пен қазақ тілінің дамуына, Өкелер мектебі мен Аналар мен әжелер мектебіне аса назар қойылғандығы айтылды.

Биылғы жылдық жоспарда Айтылған пунктер бойынша ерекшеліктер бар екендігі айтылды.

Үшінші мәселе бойынша Әдіскер Д.Қуанышбаева Биылғы жылға дайындалған топтардың перспективалық жоспарын бағдарламаға сәйкес келетіндігін жас ерекшеліктеріне сай екендігін айта отырып, жоспарды бекітті.

Төртінші мәселе бойынша Әдіскер Д.Қуанышбаева Балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін»,

«Өкелер мектебін» ұйымдастыру туралы мәліметтерді айта отырып жоспарды бекітті.

Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру үшін отбасы мен МДҰ-ның тығыз ынтымақтастығы қажет.

Ата-аналарды педагогикалық процеске тарту үшін:

балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату;

ата-аналарды, тәрбиеленушілер мен педагогтерді өзара түсіністік, ортақ мүдделер, қарым-қатынасқа оң көңіл-күй және қайырымды өзара қолдау атмосферасын құру;

ата-аналармен және балалардың заңды өкілдерімен сындарлы ынтымақтастық орнату үшін педагогтерді даярлау қажет екендігін айтты.

Бұл бағыттарды іске асыруда балабақшалар жанында «Әжелер мектебін», «Аналар мектебін», «Өкелер мектебін» ұйымдастырудың маңызы зор. Бұл шағын қауымдастықтың міндеті - ата-аналар мен балалардың арасында қарым-қатынас мәдениетін дамыту, өзара түсіністік, екіжақты сыйластық, сыпайылық сақтау, мейірімділік таныту, үлгі болу (ата-аналар, педагогтер және басқалар үшін), ұрпақтар сабақтастығын тәрбие жүйесіне енгізудің тиімді жолдарын қарастыру қажет деді.

МДҰ және отбасы тандемінде ұрпақтар сабақтастығының икемді және қолайлы жағдайларын жасай отырып, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтар көзі болып табылатын өмір бойы жалғасатын процесс ретінде тәрбие мен

оқытуды ұйымдастыру қажет. Қоғамда баланы тәрбиелеу және оның дамуы үнемі бірлескен әлеуметтік ортаға интеграцияланған. Бұл – ұлттық мәдени кодқа, іс- әрекеттің тәуелсіздігіне, Отан мен ана тіліне деген еркіндік пен мақтаныш сезіміне сүйене отырып, қазіргі заман жағдайында баланың бойында өмірлік дағдыларды қалыптастыру қағидатының негізі екендігін атап айтты.

Шешім: - 2024-2025 оқу жылының МДҰ жоспары , Топтардың перспективалық жоспары бекітілсін

-Педкеңес хатшысы бекітілсін.

-Әкелер мен аналар мектебі жоспары бекітілсін

-МДҰ ның бақылау мен басшылық жоспары бекітіп, әдіскерге бақылау жүктелсін.

Төрайым:  Қ.Нысанбайқызы
Хатшы:  А.Қоянбаева

«Марал» бобекжай-бақшасы МКҚК

Педагогикалық кеңес хаттамасы №2

Мерзімі: 07.10.2024ж

Қатысқандар:9

Қатыспағандар:0

Күн тәртібі:

- 1.Балалардың мдұ-да қауіпсіздігі мен жайлылығын құру туралы есеп (меңгеруші) Қ.Нысанбайқызы
 2. Дамытушы ортаны құруға ұсынымдардың орындалуы (Шаруашылық меңгерушісі) Р.Таңсықбаева
 3. Циклограмманың «Ұйымдастырылған іс-әрекет» бөлімін құрастыруда ұсынымдар (Әдіскер) Д.Қуанышбаева
- Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында іс-әрекеттерді циклограмма енгізу.
Әдіскер Д.Қуанышбаева

1-мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Қ.Нысанбайқызы сөз алды:

Балалардың мектепке дейінгі ұйымда (МДҰ) қауіпсіздігі мен жайлылығын құру туралы есеп бойынша Қауіпсіздік шаралары- МДҰ-да қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін бірқатар іс-шаралар өткізілгенін, Балаларға арналған арнайы қауіпсіздік ережелері мен нұсқаулықтар әзірленгенін, Ғимарат ішіндегі өрт қауіпсіздігі талаптары қатаң сақталуда екендігін, Жабдықтар мен жиһаздар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес орналастырылып, олардың жарақат алу қаупін төмендету мақсатында жаңартылды-деді.Жайлылықты қамтамасыз ету бойынша Балалардың демалу және ойнау аймақтары қолайлы етіп жасақталғанын, Бөлмелердегі температуралық режим реттеліп, желдету жүйесі оңтайландырылғандығы, Санитарлық-гигиеналық талаптар толық орындалып жатқандығы туралы айтылды. Педагогтар мен қызметкерлер арасында қауіпсіздік бойынша үнемі оқыту жүргізіліліп тұратындығын айтты. Сонымен қатар медбикеке Балалардың денсаулығын қадағалау үшін медициналық тексерулер тұрақты түрде өткізіліп тұруды, Аурудың алдын алу мақсатында арнайы санитарлық-гигиеналық шаралар жүргізіліп отыруын қадағаланатыны туралы айтты.

2-мәселе бойынша балабақша шаруашылық меңгерушісі Раушан Таңсықбаева тыңдалды:

Дамытушы ортаны құруға ұсынымдардың орындалуы (шаруашылық меңгерушісі):

Шаруашылық меңгерушісі балалардың зияткерлік және физикалық дамуына бағытталған жаңа оқу құралдары мен ойыншықтар сатып алынғандығын, оқу және ойын алаңдары қайта жабдықталып, балалардың

қызығушылығын оятатын дамытушы материалдармен толықтырылды деді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін арнайы материалдар мен құрылғылар қосымша жеткізілгендігін, оқу және ойын материалдарын қауіпсіз түрде орналастыруға ерекше мән беріліп отырғанын айтты. Барлық құралдар мен жабдықтар санитарлық стандарттарға сай, жүйелі түрде дезинфекция жасалып отыр деді. Ойын алаңы бойынша - Ауладағы ойын алаңдары қайта жабдықталып, балалардың физикалық белсенділігін арттыру үшін түрлі құрылғылар орнатылғанын айтты. Бұл қауіпсіздік талаптарына сай жасалып, балалардың ойнау кезінде жарақат алу қаупі барынша азайтылды деді. Ғимараттағы барлық электр жабдықтары, терезелер мен есіктер балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында тексеруден өткендігін айтты.

3-мәселе бойынша балабақша әдіскері Д.Қуанышбаева

Тыңдалды: Әдіскерлер ұсыныстары бойынша циклограммада әрбір ұйымдастырылған іс-әрекет қауіпсіздік талаптарына сай жасалыну қажет екендігі. Әр іс-шараның мақсаты балалардың қауіпсіздігі мен жан-жақты дамуын қамтамасыз етуге бағытталған болу қажет екендігі ескертіліп айтылды. Педагогикалық тәсілдер бойынша ,ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін арнайы дифференциалды тәсілдер қолданылып, оларды оқыту мен дамыту іс-шараларына толыққанды қатысуы қамтамасыз етілу қажеттігі айтылды. Тәрбие процесіндегі өзгерістер бойынша Әдіскердің нұсқаулары бойынша педагогикалық процестерде балалардың қауіпсіздік туралы білімдерін арттыруға бағытталған тақырыптық іс-әрекеттер енгізіліп , барлық іс-әрекеттер кіріктірілген күйінде көрсетілу қажет екендігі айтылды. Сонымен қатар жоспар бойынша режимдік сәтке біртұтас бағдарламасы аясында құрылған тақырыптар көрініс табу қажеттігі айтылды. Біртұтас бағдарламасы аясындағы жоспарға сәйкес тақырыптар балалардың жас ерекшелігіне қарай кіші топтың деңгейіне қарай ұйымдастыру қажет екендігі ескертіліп айтылды. Бағдарлама бойынша іс-әрекеттер перспективалық жоспарға жазылмайтындығын, себебі біртұтас бағдарламада МДҰ бағдарламасы ескерілгендігі айтылды.

Қаулы:

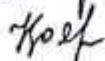
1. Балалардың мдұ-да қауіпсіздігі мен жайлылығын үнемі қадағалап отыру.
2. Дамытушы орта материалдарының саны көбейтілсін.
3. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы жоспар іс-әрекеті режимдік әлуеметтік сеттерде көрініс тапсын.

Төрайым:



Қ.Нысанбайқызы

Хатшы:



А.Қоянбаева

«Марал» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Педагогикалық кеңес №3 хаттамасы

Мерзімі: 06.01.2025ж

Қатысқандар:9

Қатыспағандар:0

Мақсаты: Балабақшаның жарты жылдық есебін талқылау.

Күн тәртібінде:

- 1.1-ші жартыжылдық жұмыс қорытындысы, аралық мониторинг бойынша есеп
- 2.Мектепке дейінгі ұйымдарда мерекелік шараларды ұйымдастыруды бақылау бойынша есептер
3. «Аналар және әжелер мектебі»,«Әкелер мектебі» бойынша атқарылып жатақан жұмыстардың есебі.
- 4.Психологиялық тренинг, Педагогтар мен жұмысшылардың сергіту сәті
5. СанПин талаптарының орындалуы (Медбике)

Бірінші мәселе бойынша Әдіскер Д.Қуанышбаева сөйледі: 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығы бойынша білім беру, тәрбиелеу және дамыту бағытындағы жұмыстар сараланып, аралық мониторинг нәтижелері шығарылды. Бұл кезеңде мекеменің стратегиялық мақсаттарына сәйкес келесі жұмыстар атқарылды:

Бағдарламалық талаптардың орындалуы: Оқу-тәрбие жоспарына сәйкес барлық бөлімдер жүргізілді.

Балалардың даму деңгейі: Танымдық, шығармашылық, әлеуметтік және қимыл-қозғалыс дағдылары бойынша бағалау жүргізілді.

Педагогикалық қызмет: Тәрбиешілердің кәсіби біліктілігін арттыру шаралары ұйымдастырылды.

Ата-аналармен жұмыс: «Аналар және әжелер мектебі», «Әкелер мектебі» аясында түрлі шаралар өткізілді, дей келе **Мониторинг нәтижелері көрсетілді.**

Балалардың даму көрсеткіштері

Даму бағыты	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
Танымдық даму	30%	60%	10%
Шығармашылық қабілет	50%	45%	5%
Қимыл-қозғалыс дағдылары	30%	50%	20%
Тілдік дамуы	20%	60%	20%

Балалардың жалпы даму деңгейі тұрақты, бірақ кейбір бағыттар бойынша қосымша жұмыстар қажет екендігі ескеріліп айтылды. **Сурет салу , құрастыру, мүсіндеу**

және жапсыру бойынша: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда жақсы нәтижелер байқалды. Педагогикалық шеберлікті арттыру және тәжірибе алмасу мақсатында педагогтар аудандық семинарларға жіберілді. Педагогтардың кәсіби дамуы бойынша курстарға қатысу деңгейі – 20% ді көрсетті. Негізгі мәселелер балалардың сөйлеу дағдыларының баяу дамуы екендігі айтылды. Әдіскер педагогтарға келесі жартыжылдыққа ұсыныстар айтты:

Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру үшін топтық жобалар ұйымдастыру.

Дене шынықтыру мен қимылды ойындарға көбірек уақыт бөлу.
Сөйлеу мәдениетін дамыту үшін театрландырылған қойылымдар көбірек өткізу.
Педагогикалық құрамның біліктілігін арттыру мақсатында шеберлік сабақтарын ұйымдастыру.

Екінші мәселе бойынша Әдіскер Д.Қуанышбаева Мектепке дейінгі ұйымдарда 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында ұйымдастырылған мерекелік шараларға бақылау жүргізілгенін, бұл шаралар балалардың шығармашылық қабілеттерін, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын дамыту, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру мақсатында өткізілді деді. Педагогикалық ұжым іс-шараларға белсенді қатысты, балаларды дайындау жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді деді. Балалар барлық шараларда белсенділік танытып, өз өнерлерін көрсеткенін, кейбір шараларда ата-аналар белсенді қатысты, бірақ барлық іс-шараларға қатысу деңгейі әртүрлі болды. Балалардың ұлттық құндылықтарды шығармашылық пен зейінді дамыту барысында 11 Қыркүйек Отбасы күніне орай «Мен және менің отбасым» атты тәрбие сағаты, 22-Қыркүйек тілдер күніне «Қазақстан халқы тілдер күні», 25-қазан республика күніне «Республика күні» ашық есік күні, «Алтын күз» тақырыптық ашық іс-әрекет, «1 –желтоқсан Президент күніне» тақырыптық іс-әрекет, «Тәуелсіздік тұғырым» тәрбие сағаты, Жаңа жыл мерекесіне «Жасыл шырша жанында» ертеңгілік ұйымдастырылғанын атап өтті.

Үшінші мәселе бойынша Әдіскер Д.Қуанышбаева жартыжылдық бойынша «Әке мектебі» мен «Аналар мектебі» бойынша жүйелі жұмыс жасалғандығын атап өтті. Жоспар бойынша «Асыл тәрбие ұл балаға әкеден» атты жиналыс, «Батамен ел көгерер» Әкемен баладан бата байқауы, «Бала тәрбиесіндегі әке жауапкершілігі» Әкелер жиналысы «Әкем мен болған сәттер» Бейнероликтер байқауы «**Ынтымақты отбасы болу әкеден**» Дөңгелек үстел ұйымдастырылғанын, ал «Аналар» мектебі бойынша «**Қызға қырық үйден тыйым салу**» тақырыбында қыз балаға тәрбие беру жолдары жиналыс, «**Анаға карап қыз өсер**» Қыз сыны байқауы, «**Өнерлі ана-талапты қыз**» турлі қолөнер бұйымдарын жасау шеберлік сыныбы, «**Қыз бала-тәрбиесі**» дөңгелек үстел жиналыс, «**Анам және менің бір күндік өмірім**» Үй шаруасындағы бейнеролик

байқауы ұйымдастырылғанын атап өтті. Іс-шараның барлығы өз кезегінде жүйелі өткендігін, ата-аналар белсене қатысқанын айты.

Төртінші мәселе бойынша психолог педагогтармен психологиялық тренинг ұйымдастырып, жиналысқа қатысушыларды сергітіп алды.

Бесінші мәселе бойынша Медбике Сымбат Досымбекова Мектепке дейінгі мекемеде санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын бақылау мақсатында тексеру жүргізілді. Бұл тексеру барысында асхана, топтық бөлмелер, ойын алаңдары, медициналық пункт және гигиеналық талаптардың сақталуы қадағаланғанын айтты. Балалардың жеке гигиенасын сақтау, Тамақтану сапасын тексеру, Топтық бөлмелердің санитарлық жағдайы, Дезинфекциялық шаралардың орындалуы, Ауаның тазалығы мен желдетілуін бақылау, Төсек-орын жабдықтарының тазалығын тексеру бойынша есеп берді. Мекемеде СанПиН талаптары негізінен орындалып жатқанын, Барлық санитарлық-гигиеналық нормалар сақталып, балалардың денсаулығын қорғауға бағытталған шаралар жүзеге асырылуда деді. Балабақша ауласында тазалау жұмыстарын тұрақты жүргізу қажет екендігін ескертіп айтып өтті.

Шешім:

- 1.Көбірек интерактивті ойындар енгізу, сөйлеу дағдыларын дамытуда жаңа технологияларды меңгеру жүзеге асырылсын.
- 2.Ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту, ақпараттандыру жұмыстарын жақсарту жұмыстары ұйымдастырылсын.
- 3.Балаларға жеке гигиенаны сақтау бойынша қосымша түсіндіру жұмыстарын жүргізілсін.

Төрайым:  **Қ.Нысанбайқызы**

Хатшы:  **А.Қоянбаева**

«Марал» бобекжай-бақшасы МКҚК

Педагогикалық кеңес №4 хаттамасы

Мерзімі: 10.03.2025 ж

«Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет»

Мақсаты: Баламалы энергия көздерін, су ресурстарын үнемдеу және сақтау, оларды тиімді пайдалануға (су, ауа, күн энергиясы) баулу;

Сюжетті - рөлдік ойындарды ұйымдастыру;

Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылауды күнделікті жүргізу;

Күн тәртібінде:

1. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»
2. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет жылдық жоспарындағы өтілген шаралар бойынша есеп
3. Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсынымдар

Бірінші мәселе бойынша Тыңдалды: Балабақша медбикесі С.Досымбекова

Балабақшада балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту – олардың толыққанды дамуы мен бақытты балалық шағының негізі. Бұл мақсатқа жету үшін келесі негізгі бағыттарға назар аудару қажет деді.

Дұрыс ұйымдастырылған күн тәртібі Балалардың физиологиялық және психологиялық қажеттіліктерін ескере отырып, күн тәртібін құру маңызды екендігін, Бұл олардың денсаулығын нығайтып, дене дамуын жақсартатындығын, тәбетін арттырып және ұйқысының толыққанды болуын қамтамасыз ететіндігін айтты.

Шынықтыру және сауықтыру шаралары бойынша Балалардың ағзасын нығайту үшін табиғи факторларды пайдалану тиімді. Мысалы, таңертеңгілік жаттығулар, серуендеу, су процедуралары және массаждың қарапайым түрлері балалардың денсаулығын жақсартады деді.

Дене тәрбиесі және қозғалыс белсенділігі Балалардың қимыл белсенділігін арттыру олардың дене дамуын қамтамасыз етеді және түрлі аурулардың алдын алады. Дене тәрбиесі сабақтары, спорттық ойындар мен жаттығулар арқылы балалардың қозғалыс дағдыларын дамытуға болады деді. Балабақша мен ата-аналар арасындағы тығыз байланыс та балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда маңызды рөл атқаратындығын, Ортақ күш-жігер арқылы ғана балалардың дені сау, бақытты және толыққанды дамуына қол жеткізуге болатындығын айтып өтті.

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Н.Нурмаханова сөйледі: Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында жыл бойы жоспарланған іс-шаралар сәтті жүзеге асырылды. Бұл іс-шаралар балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, қоршаған ортаны қорғауға деген

жауапкершілігін нығайтуға бағытталды. Аптасына бір рет өткізілген экологиялық сабақтарда балалар табиғат құбылыстары, өсімдіктер мен жануарлар әлемі туралы мәліметтер алды. Бұл сабақтар олардың экологиялық сауаттылығын арттырып, табиғатқа деген қызығушылығын оятты. Айына бір рет ұйымдастырылған табиғатқа эскурсиялар барысында балалар жақын маңдағы саябақтарға барып, өсімдіктер мен құстарды табиғи ортада бақылап, олардың ерекшеліктерімен танысты. Бұл тәжірибе балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырды. «Ағаш отырғызу», «Қоқыстан тазарту» сияқты экологиялық акциялар ұйымдастырылып, балалар белсенді қатысты. Бұл шаралар олардың қоршаған ортаны қорғауға деген жауапкершілігін нығайтты. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында сурет салу, қолөнер бұйымдарын жасау сияқты конкурстар өткізілді. Бұл конкурстар балалардың экологиялық мәселелерге деген көзқарасын білдіруге мүмкіндік берді. Ата-аналардың қатысуымен экологиялық тақырыптағы семинарлар мен тренингтер ұйымдастырылды. Бұл шаралар отбасында да экологиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал етті. Жылдық жоспарға сәйкес өткізілген іс-шаралар балалардың экологиялық білімін арттырып, табиғатқа деген сүйіспеншілігін нығайтты. Алдағы уақытта да осындай іс-шараларды жалғастыру жоспарлануда.

Үшінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Д.Қуанышбаева сөйледі: «Ата-аналарға арналған консультациялық пункттерді ұйымдастыру балалардың жан-жақты дамуы мен отбасындағы тәрбиені қолдауға бағытталған маңызды қадам болып табылады. Бұл пункттер мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың ата-аналарына әдістемелік және консультациялық көмек көрсетуді мақсат етеді. Консультациялық пункттер білім басқармасының (бөлімінің) шешімі бойынша мектепке дейінгі ұйымдар базасында құрылады. Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету Балалардың дамуындағы мәселелерді анықтау және диагностикалау, дене бітімі, психологиялық және әлеуметтік дамуындағы ауытқулардың алдын алу». Ата-аналарға балалардың денсаулығы, тамақтануы, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша ақпараттық қолдау көрсету деп айтты. Осы ұсынымдарды орындау арқылы ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің тиімді жұмысын ұйымдастырып, балалардың жан-жақты дамуына және отбасындағы тәрбиенің сапасын арттыруға қол жеткізуге болады деді.

Шешімі:

1. Бала денсаулығын шынықтыру және сайықтыру бойынша қосмша жоспар құрылсын.
2. Наурыз, Сәуір айларында аулада ағаш, гүл отырғызу шаралары балалармен бірге жүргізілсін.
3. Консультативтік пункт бойынша кеңес беру шараларына психолог жоспары бекітілсін.

Төрайым:

Хатшы:



Қ.Нысанбайқызы

А.Қоянбаева

Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»

Балабақшада экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін оятып, оны қорғауға деген жауапкершілігін арттыруға бағытталған маңызды үрдіс. Бұл үрдіс барысында баламалы энергия көздерін пайдалану, су ресурстарын үнемдеу және сақтау, сондай-ақ оларды тиімді қолдану мәселелеріне ерекше назар аударылады.

Сюжетті-рөлдік ойындарды ұйымдастыру балалардың экологиялық түсініктерін дамытуда тиімді әдіс болып табылады. Мысалы, "Эко-қала" ойыны арқылы балаларға күн, жел және су энергиясын пайдалану арқылы қаланы жарықтандыру және жылыту жолдарын көрсетуге болады. Бұл ойындар балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, экологиялық мәселелерді шешуге деген қызығушылығын арттырады.

Тірі және өлі табиғат объектілерін күнделікті бақылау балалардың табиғаттағы құбылыстарды түсінуіне және оған деген қамқорлық сезімін қалыптастыруға көмектеседі. Мысалы, топтағы өсімдіктердің өсуін бақылау, олардың суару қажеттілігін анықтау немесе ауа райының өзгерістерін талдау арқылы балалар табиғаттың нәзік тепе-теңдігін түсіне бастайды.

"Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?"

тақырыбындағы кеңес балабақшадағы балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту шараларын талқылауға бағытталған. Бұл кеңесте келесі мәселелер қарастырылуы мүмкін:

1. **Шынықтыру шаралары:** Балалардың ағзасын нығайту үшін табиғи сауықтыру факторларын пайдалану маңызды. Ауа, су және күннің көзін мақсатты түрде қолдану арқылы балалардың денсаулығын жақсартуға болады. Мысалы, таңертеңгілік жаттығуларды таза ауада өткізу, су процедураларын ұйымдастыру сияқты шаралар ұсынылады.
2. **Дұрыс тамақтану:** Балалардың күнделікті рационында дәрумендер мен минералдарға бай тағамдардың болуы олардың иммунитетін күшейтеді. Балабақша мәзірін құрастырғанда, маусымдық жемістер мен көкөністерді енгізу ұсынылады.
3. **Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:** Балаларды қол жуу, тіс тазалау, жеке бас гигиенасын сақтау сияқты дағдыларға үйрету олардың денсаулығын сақтауда маңызды рөл атқарады.
4. **Қозғалыс белсенділігі:** Күнделікті дене шынықтыру жаттығулары мен белсенді ойындар балалардың физикалық дамуын қамтамасыз етеді және түрлі аурулардың алдын алады.
5. **Психологиялық жайлылық:** Балабақшадағы достық және қолайлы атмосфера балалардың эмоционалды денсаулығына оң әсер етеді. Сергіту сәттері мен психологиялық тренингтерді күнделікті өткізу пайдалы.

Бұл шаралар кешені балалардың денсаулығын нығайтуға және олардың балабақшадағы күнделікті өмірін жайлы етуге бағытталған.